

名家如何教育子女？

这些大师的家训让孩子受用一生

近日，央视推出国内首档关注中国家庭文化传承节目《谢谢了，我的家》，以邀请名人名家后代讲述家风故事的形式，展示良好家风家训对后代的深远影响。今天，让我们在穿越历史中，与大师对话，通过不同的家风家训，感受他们的教育理念精髓。



严格要求型
家风家训：自强好学
代表人物：钱基博、钱钟书

钱基博是一代国学大师，也是学者、作家钱钟书的父亲。因是书香世家，所以钱基博在学习上对儿子钱钟书管教极严，甚至在钱钟书十六岁时，因为没有好好读书学习，被父亲痛打一顿。当时，钱基博在北京清华大学任教，寒假没有回老家无锡。此时的钱钟书正读中学，假期里他没有温习课本，而是一头扎进了小说的世界。等钱基博回来考问功课课时，钱钟书没有过关，于是挨了打。

在父亲的影响下，钱钟书开始发奋读书，将钱家自强好学的家风家训发扬光大。1929年，钱钟书以英文满分的优异成绩考入清华大学外文系。进入大学后，身为父亲的钱基博还时常写信给钱钟书，鼓励他勤奋读书、热爱学习。在信中他说，“做一仁人君子，比做一名士尤切要……现在外间物论，谓汝文章胜我，学问过我，我固心喜；然不如人称赞汝笃实过我，力行过我，我尤心慰。”

由此，钱钟书明白了父亲的苦心，并遵从父亲教诲，塌下心来做学问，于1935年以第一名的成绩考取英国庚子赔款公费留学生，赴英国牛津大学英文系留学，著有经典小说《围城》和多部古典文学论述作品。同时，钱钟书也用行动将良好的家风家训传承给了女儿钱瑗，使之成为潜心研究学术的英文系教授。

乐观处世型
家风家训：真诚独立
代表人物：丰子恺

漫画家、散文家、教育家丰子恺对教育子女方面则持乐观包容态度，他主张“真诚独立”的家风家训，并极力反对把孩子培养成“小大人”。

丰子恺有七个子女，但他却很少以大人的眼光去管教孩子，他认为童年是人生的黄金时代，要让孩子在爱的空气中自由成长。因此，他十分喜欢和孩子们亲近，时常和孩子们在一起玩闹、唱小曲、画画。有一次，长子瞻瞻要丰子恺抱他到车站去买香蕉，父子俩“满满地擒了两手回来”，但到家时，儿子却熟睡在父亲肩头，手里的香蕉早已不知去向。但丰子恺并没有责备儿子，他在《给我的孩子们》一文中感叹：“这是何等可佩服的真率、自然与热情！大人间的所谓‘沉默’、‘含蓄’、‘深刻’的美德，比起你来，全是不自然的、病的、伪的！”

除了让孩子享受纯真而自由的童年，丰子恺还重视培养孩子的独立精神。他曾与子女“约法”，强调最多的便是“独立”，他在“约法”中这样写道：“大学毕业后，子女各自独立生活，并无供养父母之义务，父母亦更无供给子女之义务。”同时，子女独立后，要与父母分居，“双方同意而同居者，皆属邻谊性质，绝非义务”。

循循善诱型
家风家训：德艺兼备
代表人物：傅雷

著名翻译家、文艺评论家傅雷为人坦荡，禀性刚毅。在家风家训的传承中，他通过定期给儿子写信，循循善诱地为他们指引人生道路。

其中，最为著名的《傅雷家书》是傅雷及夫人在1954年至1966年间写给儿子傅聪、傅敏的家信摘编，该书是一本优秀的青年思想修养读物，是素质教育的经典范本，是充满着父爱的教子名篇。傅雷时常在家信中教育儿子先做人，后成“家”，他认为，无论成为哪种领域的大“家”，学术艺术造诣是一方面，德行品质也必不可少。尤其在儿子傅聪留学波兰时，他更是通过书信往来，教会儿子做学问、做人的道理。

傅雷曾说，他给儿子的信有多种作用，一是讨论艺术，二是激发青年人的感想，三是训练傅聪的文笔和思想，四是做一面忠实的“镜子”。信中的内容，除了生活琐事之外，更多的是谈论艺术与人生，他教育儿子作为艺术家，应注意培养高尚的情操，让儿子做一个“德艺兼备，人格卓越”的艺术家。对于艺术、人生，傅雷这样说道，“先做人，其次做艺术家，再次做音乐家，最后做钢琴家”。

在傅雷的家风家训教导下，儿子傅聪成为著名钢琴大师；傅敏则成为了英语特级教师，毕生致力于英语教学及翻译工作。 据《现代教育报》

培养孩子的坚持心

儿子的幼儿园与我单位同向，常跟他一起回家。这段路离家有十里左右，我推自行车，带着他从绿化带穿过，边走边赏美景，讲故事，说笑话，谈天说地，不知不觉就走完一大段路。

有时走不多会，儿子就嫌累了，要坐车。我说不急，再走一会，过了那座桥再上车吧。

那桥还远呢。

远不怕，坚持走就到了。

下一次，走一会他又喊累，想坐车。我说不急，过了前面那片竹林再坐车。

那竹林还远呢。

远不怕，只要坚持就一定能够走到。

有时干脆不骑车，就乘“11路”（双腿）。爷儿俩一路上遇到磕绊，互相搀扶；感觉累了，互相鼓励；实在太累，就歇一会儿，等攒足了力气再接着走。

终于到家了。儿子满头大汗，累并快乐着。坚持走这么远到家，很有成就感。一路还听（讲）了好几个有趣的故事，挺开心。

远和近有时只是心理作用，意志力问题。起初感觉远，走得多了，就不觉得了。当你下决心一定要到达某一目的地时，远近已经不是问题，问题就在于能不能坚持不懈走下去。

我给孩子讲我小时候，除了双腿，没有别的交通工具。赶集、走亲戚、上学都是徒步。我会以前方某处标志物为界，设个小目标，到达一段再走一段，一段段走完，目的地就到了。

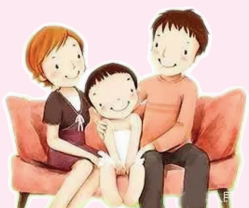
走路总是有时快有时慢。慢点不怕，关键是坚持走。我用故事告诉他，自古成大事者，往往不是智商最高，能力最强，实力最雄厚的人，而是无论经受多少磨难挫折从不灰心，坚持到最后的那个人。刘邦战胜项羽，司马迁完成《史记》，中国红军进行二万五千里长征，最终夺取胜利，都是这个道理。

也许孩子对我说的话一时还不能完全理解，但在一次次藐视困难，坚持不懈地行走中，相信他会慢慢领会坚韧不拔的重要。

孩子最重要的品质除了德行，还有坚持心。这一点许多家长不明白。他们赞美最多的是孩子如何聪明，如何有心计。脑子灵光，伶牙俐齿总是招人待见。这些不能说不要，但若过度强调这些并非靠努力得来的“巧”处，往往会害了孩子。所以孔子强调“讷于言，敏于行”，做比说重要，坚持做，更重要。

韩海涛

智慧父母



环球网

父爱常相伴会使新生儿成长更健康

据英国媒体报道，美国一项名为“如果目光可以治愈伤痛：儿童健康和家庭投资”的研究表明，长得更像父亲的新生儿出生一年后会更健康。强调了父亲在孩子健康成长过程中扮演的重要角色。

美国宾汉顿大学的研究发现，相似的长相会带来更强烈的血缘认同感，会让父亲每个月多花2.5天和儿子待在一起。而且随着相处时间变长，孩子得到的支持与关爱更多，会变得更加健康，父母彼此间更加频繁地交流孩子的健康状况和经济需要，也减少了

孩子暴露在危险中的可能性。

该研究分析了456个家庭，共同点就是这些家庭的孩子都和母亲生活，而且父母都认为孩子长得像父亲。在跟踪调查了这些家庭1年后，研究人员发现，和父亲相处时间更长的孩子“明显更加健康”。

波拉切克是这项研究的作者之一，也是宾汉顿大学的教授。在谈到这次研究时，他表示“父亲在养育孩子中起着非常重要的作用，这种作用在孩子的健康上反映得尤为明显。那些觉得

孩子和自己长得像的父亲会更加确定和孩子的血缘关系，也就会花更多时间陪伴他们。”

这一发现十分重要，因为它能影响父亲在家庭中扮演的角色。单亲家庭的孩子处于弱势，这种影响会贯穿他们的一生，而这一发现支持了破碎家庭孩子也需要双亲共同抚养的论断。研究人员还表示，该研究报告已发表在《卫生经济杂志》上，希望父亲们也能“积极照料孩子，改善幼儿健康状况。”

环球网