



教孩子懂得感恩 学会分享

女儿五岁那年,母亲来大连。在饭桌上,老人看女儿吃饭自己顾自己,遂朝我使眼色。当时我还颇不以为然,用得着吗?孩子还小。

不料想,饭后,母亲一本正经地对我说:“虽说当今不愁吃穿,但也要让孩子从小学会谦让别人,礼仪尊长。小女孩,更要养成良好的习惯。”仔细想一想,老人说的也不无道理。随着女儿年龄的增长,我尝试着适时引导她。有时候,她放学早,家里做了好吃的,我先给她盛一小碗,她说不着急,等会儿大家一起吃。

记得有一年冬天,我从早市买回草莓,当时草莓价格还挺贵。那天,她边看动画片边吃,一时吃的兴起,结果,等到我想起来时,盘子里只剩下草莓青葱的绿蒂。此情此景,让我声色俱厉地发作了:“你爸还没回来,你怎么也得给他留几个尝尝吧。你倒好,全塞进自己肚里了。太自私太不像话了。”她哭了:“我错了,下次我记住了。”虽说我的话狠了点,但我知道,让她明白一些事理,教她些规矩是很有必要的。这对于以后她融入集体、走进社会都是大有好处的。

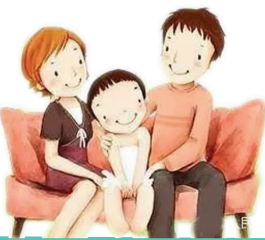
值得欣慰的是,以后,但凡女儿吃东西,不管是什么,她都先给我们留出来。每每这时,我都不失时机地夸她几句。

另外,如今的孩子,爸妈疼爱加上四位老人的宠溺,自是娇惯的没法说。只是,为了对孩子的未来负责,让他们早一天自理自立,咱们作家长的,就要舍得放手,让孩子学着自己动手,坚持自己的事自己做,不让父母代劳。

常言道,穷人的孩子早当家。在自己动手的过程中,既学到了生活必不可少的技能,又懂得了父母挣扎生活的艰辛,继而自然而然生发一种身为儿女最朴素的情感:我该为家庭做点什么?于这种恰到好处、猛醒与顿悟中,内心里会更加体谅体谅家长。以后,在日常生活中会力所能及地主动分担家务,尊重心疼父母长辈。如此一来,久而久之,孩子在家里以自我为中心的地位就会很好地改观,逐渐变为他们对大人反哺式的关心与照顾,这也是一种立竿见影的身心成长。换句话说,这才是健康成功的家庭教育。毋庸置疑,这样的孩子,在同学中、在公共场合、在社会上,都是大受欢迎的。只因为,谁都不愿意与自己搭档合作的是一个处处被照顾的低能儿。

陈星

智慧父母



新浪

6岁前,给孩子立下这6个规矩

无规矩不成方圆,6岁前的小孩子正处于发育期,如果没有爸爸妈妈制定的规矩来约束他,孩子容易为所欲为,更不懂得判断自己言行是好的还是坏的。这样的孩子长大后将会变成一个不遵守规则的人,对于孩子的人际关系也将有非常大的影响。

那么,爸爸妈妈应该给孩子立下什么规矩呢?立下规矩之后又应该怎样对孩子实施呢?

粗野、粗俗的行为不能有

孩子有怎样的行为才算粗野、粗俗呢?比如乐乐在其他小朋友家里做客,反而跟小朋友抢东西,小朋友不给他,他就开始打他,还骂他说:

“你要是不给我,我就让我哥哥把你变成残疾!”

乐乐这样的做法,就是粗野、粗俗的行为。这一类的孩子喜欢采用暴力的手段,强制别人服从自己的意志;用语言对他人进行攻击、胁迫,来实现自己的愿望。

但是,这样的做法是绝对不可取的!如果孩子出现了粗俗的言行,爸爸妈妈应该怎么做呢?

首先,要帮助孩子明辨是非,明确地告诉他:

“乐乐以后不能这样做了,这是粗野的行为,是要挨批评的!”

然后让孩子自己反省,想出更好的办法来处理这样的事情。比如妈妈可以问:

“乐乐现在知道错了,那么以后要玩小朋友的玩具,应该怎么做呢?”

爸爸妈妈心平气和地引导,在这样的环境中,聪明的孩子很快就能寻找到其他的解决办法,这时候也要适当地给他鼓励,并给他立下这条规矩。

这样的规矩能帮助孩子调整自己的情绪,学会如何对待自己想要的东西,如何处理自己的情绪,如何处理已经发生了的情绪等等。

在这个过程中,孩子会不断地调整对事物的看法和自己的心态。等他长大后,他也会用这套模式去对待周围的人,变得更加理性、为他人着想。

别人的东西不可以拿 自己的东西由自己支配

6岁前的孩子自我意识才刚刚萌芽,往往很难分清自己和他人,更不懂得分辨什么东西是自己的,什么东西是别人的。

所以只要是孩子喜欢的东西,他就会毫不犹豫地伸手去拿,觉得拿到我手上就是我的了!就像乐乐一样,总是说:

“妈妈是我的,爸爸也是我的,玩具都是我的!”

只要看到爸爸妈妈牵着其他小朋友或者玩具被别人拿走了,乐乐就会大哭起来……

这个时候,家长们应该有意识地帮助孩子建立自我意识,可以拿着大人的衣服和孩子的衣服告诉他:

“这一件是你的,这一件是爸爸的,这个是妈妈的。”

帮助他建立自己与他人的界限,等孩子已经能清楚地分清自己和他人的区别的时候,爸爸妈妈也要刻意地多给孩子提问:这是你的吗?让他独立地进行判断,并给他立下规矩。

这样的规矩,可以帮助孩子更好地区分“你的”、“我的”,知道不是自己的东西就是别人的,别人的东西不能拿,而“我的”东西归我支配。

这种概念的区别,是最基本的道德和心态的基础,他长大后才更懂得尊重他人。

从哪里拿的东西放回哪里

孩子的生活自理能力还不好,自己玩耍的时候总喜欢乱扔玩具,玩厌了就一把抛开,等着妈妈帮他收拾残局。很多妈妈们都不会说什么,觉得孩子还小,也不懂收拾,帮他收反而更省事。

其实6岁前的孩子,完全有能力自己收拾东西,只是爸爸妈妈的宠爱和迁就,让他失去了锻炼自己的机会。不妨就给他立下规矩,每次玩完之后都要自己收拾玩具,写完作业要收拾书桌等等,让他学会从哪里拿的东西放回哪里。

这样的规则能让孩子学会照顾环境,最终形成的是对环境的尊重和自身的教养。

孩子在对东西进行归位的同时,也提高了生活自理能力,而且在收拾书桌的过程中,他可以自己决定什么东西要放在哪里,这样对他的创造力也有所帮助。长大后,无论孩子到了什么环境,他都能养成“归位”的好习惯,生活也会更加整洁。

谁先拿到谁先使用 后来者必须等待

在家里,爸爸妈妈总是孩子第一,什么事情都让着孩子,饭先给孩子吃,水果先让孩子挑等等。但是,家长这样的一味谦让,只会让孩子越来越以自我为中心,觉得爸爸妈妈都要让着我,我是最大的,这样环境下成长的孩子,容易觉得自己高人一等,长大后可是不容易交到朋友的哟!

要克服“小皇帝”、“小公主”的坏习惯,要从家长们做起。爸爸妈妈可以给孩子立下规矩,并且时时遵守先来后到的规则:

比如吃饭的时候,妈妈先到饭桌前就先吃,如果孩子总是不来,那就让他尝到没有菜吃的后果;

刷牙的时候谁先到洗手间就先刷牙……

这样慢慢地,帮助孩子形成“先来后到”的习惯。这样的规则可以避免他养成自

私的毛病,让他懂得当别人先拿到东西的时候,必须学会等待,并形成平等的交往模式。

不可以打扰别人

当孩子遇到好的事情,比如受到老师表扬了,交到一位新朋友等等,总会很兴奋地想要把它告诉爸爸妈妈,无论爸爸妈妈在做什么事情他们总会毫不犹豫地打断。

而且现在许多父母都是“孩子第一”,所以常常允许孩子在任何时候打断自己讲话,而且还会高兴地回应孩子,这样的态度容易让孩子形成不顾一切打扰别人的习惯,长大以后可能会以自我为中心,很难在集体中生活。

如果发现孩子有这样的坏习惯,爸爸妈妈要在平时生活中有意识地帮他改正,告诉他:

“随便打扰别人是很不礼貌的,你想想,如果宝宝在睡觉,小朋友老是过来跟你说话,宝宝会高兴吗?”

用心平气和的引导孩子学会换位思考,让他知道被别人打扰是很不开心的事情,然后再给他立下规矩。

这样的规矩能让孩子学会尊重他人,让他懂得当别人在忙的时候不应该去打搅他,而且孩子在这个过程中学会了换位思考,也会变得更加善解人意,这样更容易交到好多好朋友呢!

做错事要道歉 并且有权利要求他人道歉

家长们疼爱孩子,总觉得孩子还小,处处让着他,就算孩子犯错不道歉爸爸妈妈也会一心软就原谅他了。这样的处理方法,会让孩子觉得做错事也没什么大不了的,反正爸爸妈妈都会原谅我,孩子没有了约束,难免会为所欲为,犯更多更严重的错误。

其实,6岁前的孩子虽然年纪小,但也已经开始懂事了,这时候爸爸妈妈要抓住机会,从小就教育他做了错事要道歉,这样才是懂礼貌的好孩子!

在孩子犯错的时候,除了教育他之外,可以命令孩子对自己说一声对不起,如果是爸爸妈妈错怪孩子了,也要向他道歉,给孩子树立一个好榜样,跟孩子一起遵守规矩。

这样的规矩能让孩子学会礼貌待人,诚实地面对,并且有勇气主动承认错误。在这个过程中,孩子也学会了反省自己,也开始懂得维护自己的权利了。

6岁前的孩子,各种意识还处于萌芽阶段,是教育孩子遵守规则的最佳时期。

这段时间,爸爸妈妈可以减少一点对孩子的溺爱,给他们立下严格一点的规矩,并跟着孩子一起认真地遵守,从小就培养孩子遵守规则、文明礼貌的好习惯。

而且有了爸爸妈妈的陪伴,孩子也会喜欢上遵守规矩的“游戏”,在“游戏”中健康地成长起来。