

压岁钱不要只是收起来 它是宝宝财商启蒙的绝好“道具”

春节假期接近尾声,小宝贝们肯定收到了不少的压岁钱。这些压岁钱,现在还妥妥地放在小朋友自己的手里吗?

想起我们小时候,最开心的就是窝在被窝拆红包数钱了,尤其是攒了几天后,数量比较多的时候一起数,真是太过瘾了!

不过,钱还没捂热呢,就被老爸老妈以各种名义忽悠走:

“妈妈帮你存起来,以后给你交学费”。

“钱存在妈妈这就行了,你要用就找妈妈拿。”

“小朋友身上放这么多

钱不安全,等你长大了妈妈还你。”

……

然后就没有然后了,从上交压岁钱的那刻起,连本金都再也看不到过。

那些年,肯定不只是一个孩子上交过压岁钱。现在轮到我们自己当爸爸妈妈了,面对孩子的小金库,爸爸妈妈们知道怎么做吗?

除了帮孩子或储蓄或投资以外,压岁钱,其实是一个很好的教育孩子金钱观念的时机,是帮孩子建立起良好的消费习惯,也是培养早期财商的好机会。

学会感恩

首先,应该让孩子明白压岁钱是怎么来的。让孩子理解压岁钱的文化,明白压岁钱是亲戚朋友间的礼尚往来,是长辈的爱和祝福,承载了长辈对孩子的殷切关怀。

钱不是孩子自己挣的,也不是长辈该给的。让孩子从小就懂得,对于关爱自己的长辈抱有感恩之心。

认识货币

对于2-3岁的小朋友,我们可以引导他们认识钱币的名字,并结合孩子的日常认知引入买卖概念,让他们明白钱是用来买东西的,你可以用不同金额的钱买到不同的东西,如:这张红色的100元可以买到一包纸尿裤,绿色的50元可以买到一个奶瓶。

这样说,对于孩子还是有些抽象,我们还可以通过日常的买卖游戏或者绘本、动画片等来强化这些钱币的名字和币值。

在平时逛超市购物的时候也可以见缝插针,有意识地进行货币启蒙,会比强迫孩子认识效果要好很多。

理解工作赚钱

当孩子们已经知道了买卖,了解了钱币的时候,我们可以

压岁钱这个契机,引入工作这个概念,并且开始建立工作和赚钱的联系。

告诉孩子,钱不是想有就有的,而是大人们每天去上班,辛勤劳动,得到的工资,也就是一笔钱。

钱是通过劳动赚来的,不是从天上掉下来的,需要通过我们辛苦的努力和付出,用我们的劳动、智慧和知识来获取。

父母有机会的话,可以把自己工作的环境拍个小小的视频或者拍一些照片,放给孩子看,告诉孩子自己的工作是在做什么,对他人有什么影响。

比如:“爸爸是一名医生,给病人看病,帮助他们恢复健康。”——这是最直观的让孩子理解“工作”概念,而且特别重要的是,父母对于工作的态度,“不仅是赚钱,还能实现个人价值帮助他人”,是可以让孩子受益一辈子的。

培养理财观念

很多宝宝得到了为数可观的压岁钱。爸爸妈妈都会选择到银行为宝宝开立一个账户,帮助宝宝把自己的压岁钱存起来或者进行投资。

其实,这个过程完全可以对孩子公开透明:让孩子知道具体存储数额,是在为他建立基本的储蓄观;如果是购买基金或其他投资方式,也是潜移默化在教导孩子金融之道,对理财建立最初

的概念,有助于孩子对财务的理解更加立体和长远。

建立合理的消费观念

除了培养储蓄观念,教会孩子合理消费也很重要。当孩子已经有了基本的计划能力后,可以给孩子一定额度的压岁钱作为零花钱由孩子自己进行支配。

在这个时候,父母需要先帮助孩子建立一个记账本,和孩子一起将零花钱、压岁钱的收入详细记录。如果孩子识字不多,可以用相应的图案代替。

和孩子事先商量好,想要的玩具、零食等,都应从压岁钱中支取,算出支出和剩余的费用比例,让孩子意识到未来花钱多少的预期,每次购物只能在自己的预算范围内完成。

这样既能培养孩子算账的能力,也让孩子学会选择和取舍,合理规划阶段时间内的花钱进度。无形中让孩子做一个能自己管理自己的人,同时也控制其花钱的欲望,学会理性消费。

总之,压岁钱是否用于储蓄增值并不重要,关键的是要引导孩子正确的金钱观念,引导其对金钱有正确的认知。

曾经听到有些家长说怕过早地和孩子谈钱,孩子会变“市侩”,其实这正是我们缺失的财商启蒙,财商并不仅仅只是谈钱,它其实也包括了合理的消费观、职业观、理财观。 搜狐



如果孩子很黏人 建议你尝试这三种方法

相信很多家长都有这样的困惑,每次送孩子上学,或者是鼓励孩子和别的小伙伴一起玩要时,孩子都很黏自己,不愿意与自己分开。

孩子亲近父母是好事,但是过于黏人,不仅会影响父母的生活和工作,也会影响到孩子独立人格的发展,那么,遇到这种情况时,作为家长,应该怎么办呢?

首先,孩子过于黏人,是“分离焦虑”的体现。分离焦虑,指的是孩子与父母之间未形成安全型的依恋关系,当面对与父母分开的情景时,他们常常会大哭大闹,无法独立探索周围的环境,难以适应父母不在身边的新环境。

这种孩子往往具有焦虑型人格特点,在与人相处的过程中,一旦对对方产生依恋感,就很难离开,缺乏独立性。并且,这种与父母之间的关系特点,也在一定程度上反映了他们与朋友、恋人之间的相处方式,比较患得患失,缺乏安全感。

如果你的孩子具有焦虑型人格特点,也不必过于慌张,在

早期有意识地培养孩子安全的依恋风格,就能够慢慢改善孩子过于黏人的现象了,具体如何做呢?

建立安全感

首先,要让孩子知道自己与父母之间的关系是安全的。安全感是一个人最基本的心理需求,当孩子有安全感时,才能更加独立去做自己想做的事情,去探索新的事物。

作为父母,一定要给孩子灌输两个概念,自己深深的爱着他,永远不会离开他。当孩子感受正被无条件的爱和接纳时,安全感也就产生了。

鼓励探索新环境

其次,应该鼓励孩子慢慢探索新环境。当孩子有了安全感后,家长便可以开始鼓励孩子勇敢迈出探索的第一步。例如,带孩子和年纪相仿的小伙伴玩耍,最开始可以在旁边默默陪着他,几次过后,你就可以尝试

不在场了。

值得注意的是,这个过程一定要循序渐进,否则会挫伤孩子的积极性,他们可能一下子难以接受没有父母陪伴的时间。但是,当他们意识到,父母不在场的时候并没有那么恐怖,自己还是能够和小伙伴一起玩耍,这种与父母分离之后的焦虑感、恐惧感便会逐渐消失了。

锻炼独自适应环境的能力

另一方面,要培养孩子独自适应环境的能力。相信很多家长都有这样的经历,尝试让孩子独处,结果孩子大哭大闹,于是感到了挫败感,便放弃了继续尝试。

然而,独自适应环境的能力对于孩子未来的发展而言相当重要,因此,作为父母,要信任自己的孩子,相信他们能够适应环境。当你不断鼓励孩子勇敢走出去,给孩子提供大量的锻炼机会后,慢慢的,你会发现,孩子不再黏自己了。

腾讯

快乐阅读

书名:牛顿讲的万有引力的故事

作者:[韩]郑玩相 / 云南教育出版社 2011年

真实、有趣,在韩国销量上千万册的科普书。

这套书的内容很庞大,整套大概有十多本。

拿大家都熟悉的人物牛顿来说,在这本《牛顿讲的万有引力的故事》中,书的开篇就站在读者的角度提出了一系列读者感到好奇的若干问题,如“为什么我们会站在地球上?月亮的脸为什么在偷偷发生着改变?火箭是如何飞上天的呢?”

这些问题引力十足,先把读者的胃口吊起来,然后再分九章逐步讲解力与加速度的关系、力的平衡、万有引力、弹力和摩擦力……一直到动量守恒定律,前面那些有趣的问题便如抽丝剥茧般一一呈现在读者面前。书的最后还附有科学家的简介。

为什么我们站在地球上?洗衣机的工作原理是什么?火箭是如何飞上天的?这个世界



的运行,会遵循怎样的规则和原理?这本书将带领孩子走向牛顿还有他的经典力学世界。让孩子切身去了解物理,感受世界。

作者郑玩相是韩国的理论物理学博士,这套《科学家讲的科学故事》在韩国是十分畅销的科普读物,累计销量达到了上千万册。