

今年高考作文命题“让学生有话说”

全国各地高考作文题

全国统一作文题(卷1)

请以“路径”为题目,写一篇文章。

要求:1.自选角度,自行立意。2.除诗歌外,文体不限。3.不少于800字。

全国统一作文题(卷2)

根据英国科学家道尔顿的妈妈色盲的小故事,自拟题目写一篇文章。

天津

材料作文。“我说九零后”。

重庆

生活中有很多故事,你作为故事的聆听者、亲历者,从故事中得到了许多生活的感受,故事让我们感动,我们也在故事中成长,请以“我与故事”为题,写一篇文章,文体不限,不少于800字。

上海

根据以下材料,选取一个角度,自拟题目。写一篇不少于800字的文章(诗歌除外)。

郑板桥的书法,用隶书参以行楷,非隶非楷,非古非今,俗称“板桥体”。他的作品,单个字形看似歪歪斜斜,但总体感觉错落有致,别有韵味。有人说这种作品“可无一,可有二”。

江苏

“人们追逐时尚,不是因为它适合自己的气质,而只是因为大家都是如此。”时尚表现为语言、服装、文艺等新奇事物,在一定时期内的模仿与流传。各种时尚层出不穷,其中,好与坏、美与丑,各种观点交错杂陈。创新与模仿永不停息地互动,有的如过眼云烟,有的能沉淀为经典。

请以“品味时尚”为题目,写一篇文章。

要求:1.自选角度,自行立意。2.除诗歌外,文体不限。3.不少于800字。

浙江

绿叶对根的情意
刘欢唱的歌词大意:

要问我到哪里去,我的心依着你

要问我到哪里去,我的情牵着你

我是你的一片绿叶,我的根在你的土地

春风中告别了你,今天这方明天那里……

要问我到哪里去 我的路上充满回忆
请你祝福我 我也祝福你
这是绿叶对根的情意……

我是你的一片绿叶,我的根在你的土地

这是绿叶对根的情意……

根据歌词表达的主旨,结合自己的生活体验与阅读积累,写一篇文章,可以写自己的经历感受和见解,可以讲述自己身边的故事,也可以发表评论,注意:1.角度自选,立意自定,题目自拟。2.除诗歌外,文体不限。3.不少于800字。4.不得抄袭。

湖北

“站在 ____ 门口”,半命题作文。

福建

“这也是一种 ____”,文体不限,字数在800字以上。

湖南

以“踮起脚尖……”为题,写一篇记叙文或议论文,不少于800字。

广东

我们生活在常识中,常识与我们同行。有时,常识虽易知而难行,有时常识须推陈而出新……请写一篇文章,谈谈你生活中与“常识”有关的经历或你对“常识”的看法。自拟题目,自定写法,不少于800字。

四川

命题作文《熟悉》。

江西

以兽首拍卖为话题写一篇文章,文体不限,不少于800字。

辽宁

材料作文。以明星代言三鹿奶粉事件为材料,题材不限,不少于800字。

安徽

材料作文。以“弯道超越”为话题,自选角度,自行立意,除诗歌外,文体不限。不少于800字。

山东

以“见证”为题,写一篇作文,体裁不限,不少于800字。

山西·陕西

材料作文。兔子是森林里的领跑冠军,有一天,兔子被狼追到了河边,但是兔子不会游泳。于是,它想到了报一个游泳学习班,在游泳班里,野鸭是老师,小狗、松鼠、乌龟是兔子的同学,野鸭老师教育兔子说:学习要付出100%的汗水才能成功。但是最后,兔子也没有学会游泳。在生活中,发挥各自所长才能取得成就。以上材料为题,自拟题目,除诗歌外文体不限,写一篇不少于800字的文章。

海南·宁夏

材料作文。主题为“诚实善良”。

28个省区市将网上阅卷

2009年高考于北京时间7日上午9时正式开始,全国有逾千万考生同时参加考试,其中629万考生将获得入读大学的机会。

据了解,今年的高考试题命题、组卷采取全封闭入围方式,最大限度地将对绝密信息的知悉范围控制到最小。同时,应用了2006年启动建设的国家教育考试题库工程,既节省了命题时间,也增加研磨试题的时间,提高了工作效率和试题质量。

教育部考试中心主任戴家干说,今年全国将有28个省区市采用网上阅卷,仅山西、内蒙古、四川3地未采用网上阅卷。教育部考试中心已对网上评卷流程管理、技术标准、测量等作出规定,要求各省必须遵照执行。为进一步保证网评质量,考试中心一方面对参与评卷工作的技术公司提出明确要求,另一方面组织专家对各省评卷管理和技术人员开展培训,并进行考试,合格的发证书,同时要求各地考试机构也要进行相应地培训。

“我们还将派出专家工作组,赴有关省区市检查评卷工作,重点地区还将派出技术小组协助工作。”戴家干说。

据悉,8日下午,全国26个省区市的高考将同时结束。因科目设置不同,江苏、上海、广东、海南、山东等5省市的高考将于9日结束。

直击2009年灾区高考青川考点

7日是全国普通高校招生考试的第一天,青川县考点设在了青川中学运动场内的38间板房里,这也是广元市唯一的板房考区。考试开始前,雨落板房,考生们听着“音乐”,演绎着激情。

当日8时,青川中学早已拉起了警戒线,周边道路进行交通管制,校门口围满等待进入考场考生,老师及家长们叮嘱考生们检查准考证、橡皮擦、2B铅笔等是否有遗漏。

李超怀和王永乔最想考入成都体育学院。青川中学原运动场在震后被用来搭建了板房,离学校1公里外原垃圾场被平整出来成了临时的体育训练场地,条件差了点,但是他俩在4月的体育考试中分别取得了83分、78分的好成绩。

“条件艰苦照样能取得好成绩,至少今年不用像去年高考那样得去异地考试,平时也是在板房上课嘛,就当和平时一样嘛。”李超怀直言并不紧张。何成伟则悄悄告诉记者,为了给自己减轻压力,昨晚还专门看了一部励志电影。

记者注意到,考点附近的几处危房拆迁点已停止施工。尽管天下小雨,公安交警、医疗卫生、纪检监察等部门工作人员,仍然坚守岗位全力保障高考顺利进行。

与以往不同的是,青川考点外只有为数不多的家长在等候孩子出考场,等待孩子出考场的唐启聪说出了自己的看法:“有的家长可能忙着灾后重建,更多的应该是不想再给孩子增加心里负担。”他陪同前来则事先得到了女儿唐爽的同意,“她成绩很好,今天却有些紧张,我就陪她来了”。

语文考试结束,考生们走出考场时,对高考作文——以“熟悉”为话题作文议论纷纷,有的写亲情,有的用写信的方式为地震中遇难的朋友写一封信祝福,有的表达了对浙江援建者及社会各界的感恩,因为地震使许多人由陌生变成了熟悉。

据新华社



2009年全国高考语文科目已于7日上午结束。有关专家指出,不少地方的试卷作文命题形式开放,贴近生活,总体来讲“让学生有话说”。

“开放式”命题为考生提供多种路径

北京高考作文题是请以“我有一双隐形的翅膀”为题目写一篇文章(诗歌除外)。多年参与高考语文阅卷的清华附中语文特级教师杨建宇说,这样的题目让人眼前一亮,也让人联想到一首在青少年中广为传唱的励志歌曲《隐形的翅膀》。

杨建宇说,翅膀本来是动物飞行的器官,但也可以把它作为人生的凭借和依靠。在写作中,

理性思维比较强的学生可以把“翅膀”进行“软处理”,用议论文的方式写人生的信念、理念、追求。形象思维比较强的学生可以用记叙文的方式对翅膀进行“硬处理”,可以写自己在成长过程中得到的帮助。

北京教育学会语文教学研究会常务理事、语文特级教师王大绩说,今年高考作文命题都很好,都可以用开放、健康来形容,都没有限制学生的思维。

“生活化”命题让考生关注现实

杨建宇说,今年的高考作文命题有不少与现实生活联系紧密,让学生感到“不陌生”,“有话说”。

“这些语文作文的命题充分体现了新课程改革注重培养学生的情感、态度和价值观的思路,学生不再能‘两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书’,而是必须关注社会,思考人生。”他说。

王大绩认为,山东的“见证”、江苏的“品味时尚”、四川的“熟悉”等题目都很“宽”,在方向上很一致,都非常明确地要求同学从过去那种死背作文材料的模式中出来,去关注现实生活。

对于江西有关“兽首拍卖”的作文命题,王大绩认为这一命

题要求考生对任何新的事务都要有新的体验和认识。兽首拍卖不是孤立的事件,学生既可以从兽首拍卖回顾国家的耻辱历史,也可以从这一事件引发的争议表达看法。

他强调,今年全国共有10个省份实施“新课改”后的高考。这些地区的高考作文命题已明确显示出新课改的方向,体现出新课改的要求,那就是激励学生用作文进行自由的表达、有个性的表达、有创意的表达,尽可能减少对写作的束缚,为学生提供广阔的空间。这既是新课程的标准,也是一切语文教学和语文考试的大法。

“多元化”命题体现新课改方向

今年浙江的高考题目是根据歌曲《绿叶对根的情意》的歌词写读后感,根据当地媒体报道,有考生认为这种基于上世纪80年代的歌曲命题的作文过于老旧,难以写出什么东西。

杨建宇认为,这个题目并不老旧,也不难,仅看歌名就很形象,可以让人联想到个人与祖国、与亲人之间的联系以及感激、感恩等很多话题。

王大绩说:“作文题没有好坏之分,没有难易之分,对于思想解放的头脑,都是容易的,对于思想封闭的头脑,关键在于学生的思维品质,这也是作文教学的任务。”

近年来,随着高考作文命题和考生自由表达的多元化,作文优劣的评判标准也广受关注。

“高考作文阅卷没有潜规则,

凡是好的文章他们都会好好读。从这么多年全国的高考作文命题来看,我们正在从各种途径鼓励考生的多元表达。”王大绩说。

他强调,参与高考作文阅卷的教师都经过严格选拔,具备职业道德、业务水平,同时也有阅读良知。学生只要把文章写好,把创意表达好,就可以得到比较满意的成绩。

两位专家并不反感高考作文引起争议。他们都认为,只有在争论中,在考生与阅卷教师的互动中,语文教学才能完善,高考作文命题才能不断调整和改进,教育改革的最终目标才能实现。

“面朝大海,春暖花开。”——虽然针对高考作文命题以及高考本身的争论仍将继续,王大绩选择用这句著名诗人海子的诗句,表达他对高考健康发展的信心。



陪考家长的四大“法宝”